

Этапы выбора профессии

1 этап

- Обрисуйте своё **«хочу»** (желания, склонности, предпочтения) относительно будущей профессии. Вспомните профессии, которые вам нравились в детстве и которые привлекают сейчас. Набросайте список, не взирая ни на престижность, ни на то, насколько реально её получить. Попробуйте понять, что общего во всех этих профессиях. Может то, что все они творческие, или направлены на помощь людям? Так вы сможете понять, что вам важно в профессии и сможете найти это и в других специальностях. Работа с какими объектами труда вам наиболее интересна? Только не перепутайте: если вы любите часами сидеть за компьютером в Интернете, это не означает, что вы склонны к работе с техникой. Составьте список своих требований к условиям труда. На улице вам хотелось бы работать или в офисе? Заниматься сидячей работой или постоянно перемещаться? А как насчет командировок? Есть желание работать в тесном общении с коллегами - или полностью в индивидуальном режиме? Важен для вас расписанный, четкий график дня или больше нравится гибкий, который вы можете регулировать самостоятельно?

2 этап

- Проанализируйте свои возможности и способности **«могу»**. Вспомните предметы, которые вам лучше всего давались или даются в школе; задачи какого типа вам всегда легко решать; к точным наукам или гуманитарным у вас больше способностей; какие задачи вы предпочитаете, на четкий алгоритм действий - или творческие. Оцените свой уровень интеллектуальных способностей, коммуникативных (умение эффективно общаться, убеждать других, разрешать конфликты, вступать в контакт с незнакомыми людьми) и организаторских умений. Опирайтесь на свой опыт, а также спросите у ваших близких, как они вас видят. Опишите свои личные качества - какой вы человек? Ответственный или не очень, аккуратный или неряшливый, индивидуалист или коллективист? Можете записать 10 основных качеств, вам присущих. Оцените свои физические и физиологические возможности, ограничения по здоровью. При выборе некоторых профессий это тоже может быть важным.

3 этап

- Изучите разные профессии. Каждая из них требует от человека определенных способностей, умений, личностных качеств. Всё это называют профессионально важными качествами. Очень важно понять, есть ли они у вас. Даже если вам кажется, что вы знаете о желаемой профессии всё, найдите ее полную профессиограмму (описание профессии) и ознакомьтесь с ней. Профессиограмма содержит описание видов деятельности, которые выполняет данный специалист, требования к образованию, информацию о смежных специальностях и т. д. Читая информацию о профессии, сразу соотносите ее требования к личности и возможности, которые она дает, с теми своими особенностями, о которых шла речь выше.
- Проанализируйте ситуацию на рынках обучения и труда **«надо»**. Очень важно найти информацию о том, какие профессии сейчас наиболее и наименее востребованы в стране и в вашем регионе. Имейте в виду: если рынок перенасыщен специалистами данного профиля, то вам нужно иметь гораздо более высокую квалификацию, чтобы найти работу. Обратите внимание и на уровень зарплат в интересующих вас отраслях. Обратите внимание и на возможности получения образования по профессиям, которые вы рассматриваете. Обучают ли этой профессии в вашем регионе - или придется переезжать? Есть ли возможность бесплатно получить такое образование - а если нет, то сколько придется заплатить за обучение?

Делайте выбор! Итоговое решение будет только вашим. В случае неопределенности выберите оптимальный на данный момент вариант, взвесив все «за» и «против».

КТО ТЫ БУДЕШЬ ТАКОЙ?!

С чего начать выбор профессии? Лучше всего – с познания своего «профессионального типа». Традиционно выделяют пять типов: «человек – человек», «человек – техника», «человек – природа», «человек – знак» и «человек – художественный образ». Конечно, среди нас в основном смешанные типы, и есть даже те, кто «на все горазд». Наша игра-путеводитель поможет определить, к какому типу тяготеешь именно ты.

Охотно ли ты знакомишься с новыми людьми?



Умеешь ли ты находить общий язык с разными людьми?



Нравится ли тебе организовывать праздник с друзьями или турпоход?



Волнуют ли тебя вопросы экологии?



Любишь ли ты ухаживать за животными?



Нравится ли тебе следить за развитием растений, выводить их новые сорта?



Хорошо ли ты ориентируешься в пространстве?



Интересуешься ли ты появлением новых гаджетов и принципом их работы?



Нравится ли тебе конструировать, проектировать новую одежду или приборы?



Нравится ли тебе работать на компьютере?



Увлекают ли тебя научно-популярные книги?



Нравится ли тебе работать с картами, схемами, таблицами?



Увлекаешься ли ты чем-либо из этого: пение, игра на музыкальных инструментах, рисование, сочинение стихов и рассказов?



Нравится ли тебе фотографировать?



Смог бы ты выступить на сцене?



Хотел бы ты хорошо разбираться в литературе и искусстве?



Нравится ли тебе следить за развитием растений, выводить их новые сорта?



Умеешь ли ты мастерить своими руками?



Интересно ли было бы тебе изобрести робота?



Хорошо ли ты считаешь в уме?



Разбираешься ли ты в чертежах, умеешь ли чертить?



Можешь ли ты выступать публично?



Умеешь ли ты выслушивать людей?



Понравилось бы тебе рекламировать или продавать товары?



Интересно ли тебе выращивать овощи и фрукты?



Хотелось бы тебе водить машину?



ТИП «ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК»



ТИП «ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА»



ТИП «ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА»



ТИП «ЧЕЛОВЕК-ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА»



ТИП «ЧЕЛОВЕК-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ»



ТИП «ЧЕЛОВЕК-?»



План-карта выбора профессии девятиклассником

ТВОИ ДЕЙСТВИЯ

СЕНТЯБРЬ

ОКТАБРЬ

НОЯБРЬ

ДЕКАБРЬ

ЯНВАРЬ

ФЕВРАЛЬ

МАРТ

АПРЕЛЬ

МАЙ

ИЮНЬ

ИЮЛЬ

АВГУСТ

СЕНТЯБРЬ

Шаг 1. Выбери направление предпрофильной подготовки, курсы по выбору

1) учти результаты пройденного тобой тестирования на профпригодность

2) посещай все презентации курсов по выбору и учебных программ предпрофильной подготовки в своей школе

3) зайдя в Интернет и посмотри «Атлас профессий» (www.chirpo.ru), загляни на сайт www.prof-74.com

При необходимости пройди тестирование повторно (Интернет, образовательные организации СПО)



Шаг 2. Выбери образовательную организацию, на базе которой будешь проходить предпрофильную подготовку

Прежде чем принять решение о прохождении предпрофильной подготовки в школе, загляни в Интернет, посмотри «Атлас профессий» (www.chirpo.ru), зайдя на сайт www.prof-74.com, сайты образовательных организаций среднего профессионального образования и узнай, какие курсы они предлагают пройти на своей базе

Имей в виду, что количество мест в группах предпрофильного обучения на базе образовательных организаций среднего профессионального образования, а также в УПК – ограничено



Шаг 3. Согласуй свой выбор с родителями

Шаг 4. Уведомь классного руководителя и заведующего учебной частью о своем выборе



Шаг 5. Принимай участие во всех профориентационных мероприятиях, которые проводятся в школе и за ее пределами

Шаг 6. Присутствуй на всех экскурсиях, выставках, конкурсах, которые могут дать тебе информацию о выбранном профиле (профессии), образовательной организации, где можно продолжить обучение после окончания девятого класса

Шаг 7. Во время экскурсии на промышленные предприятия области получи об этих предприятиях как можно больше сведений – возможно, на одном из них ты будешь проходить производственную практику (работать)

Шаг 8. Комплектуй Портфель индивидуальных образовательных достижений – портфолио

Шаг 9. Участвуй во всех олимпиадах и конкурсах по профилю дальнейшего обучения (профессиональной подготовки)

Шаг 10. Проанализируй процесс предпрофильной подготовки и ответь на вопрос: хотелось бы тебе продолжить обучение по направлению предпрофильной подготовки?

Помни, что участие и победы в олимпиадах и конкурсах дадут дополнительные баллы и повысят рейтинг твоего портфолио

В зависимости от ответа определись с курсами по выбору и практиками на второе полугодие

Шаг 11. Выбери (при необходимости) подготовительные курсы, которые ты будешь посещать, чтобы хорошо сдать выпускной экзамен, и регулярно посещай их

Шаг 12. Посоветуйся еще раз с родителями и окончательно определись с дальнейшей образовательной траекторией (одинадцатый класс или техникум/колледж)

Шаг 13. Сдай хорошо экзамены, в том числе по предмету, который будет профильным в старшей школе или образовательной организации среднего профессионального образования

Помни, что при поступлении в образовательную организацию СПО возможен конкурс



Шаг 14. Окончательно определись с образовательной организацией, где ты намерен обучаться по выбранному профилю или получить профессиональное образование. Уточни требования и перечень документов, необходимых для поступления в выбранную тобой образовательную организацию

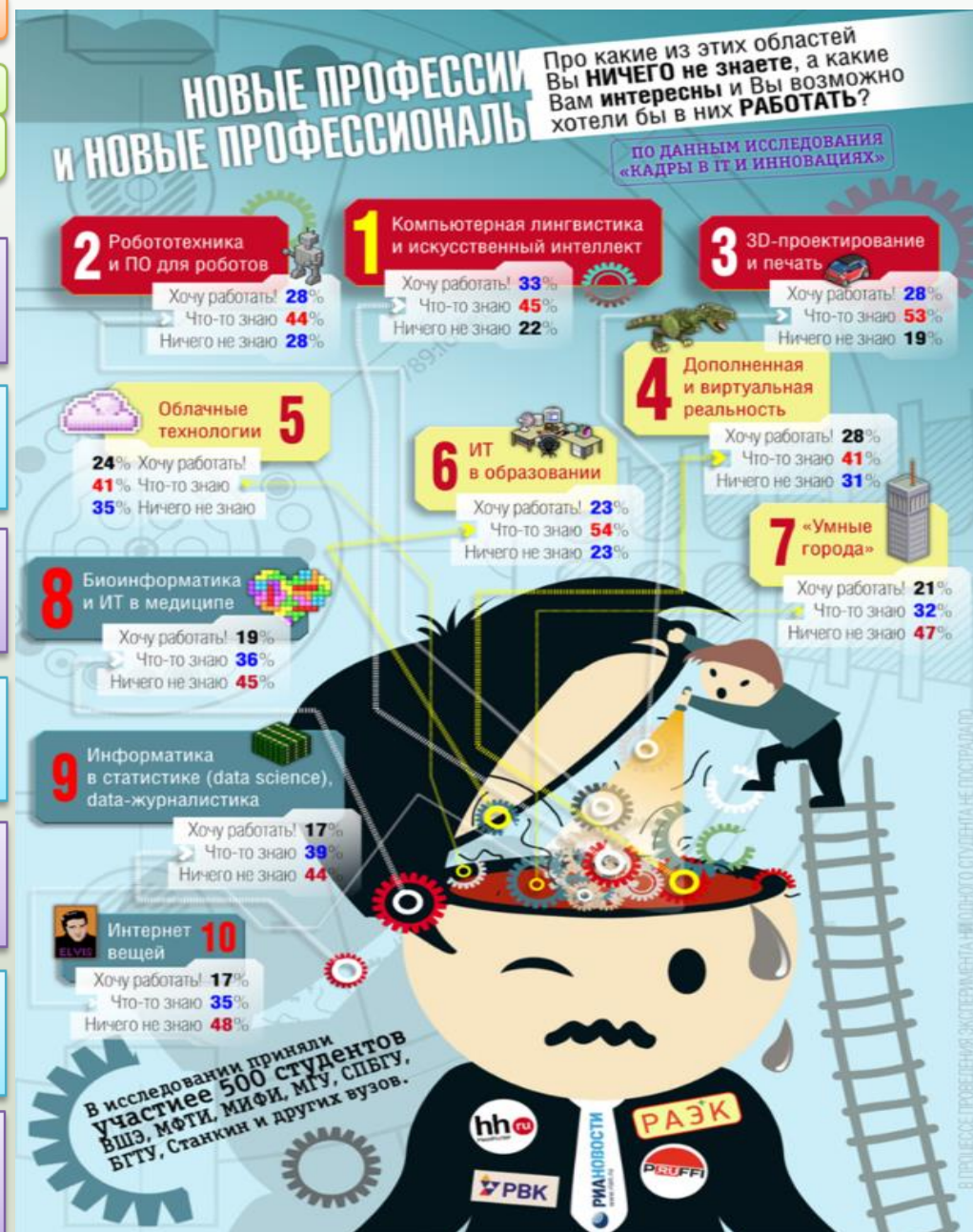
Еще раз посмотри «Атлас профессий» (www.chirpo.ru), загляни на сайт www.prof-74.com, сайты образовательных организаций среднего профессионального образования

Шаг 15. Пересмотри (скомплектуй) портфолио для предъявления его при поступлении на следующую ступень обучения

Шаг 17. Начни обучение по выбранной профессии (профилю) и строго придерживайся норм и правил, существующих в образовательной организации, где ты продолжаешь обучение

Шаг 16. Собери необходимые документы и подай заявление в школу на прием в десятый (профильный) класс или в образовательную организацию СПО на обучение по выбранному профилю или направлению профессиональной подготовки

Здоровье и выбор профессии



Классификация профессий по предмету труда (типы профессий)

Человек –
природа (Ч-П)



Агроном, микробиолог, пчеловод,
овощевод, ветеринар, лесник, зоотехник

Человек –
техника (Ч-Т)



Оператор станков, электромонтажник,
радиотехник, фотограф, слесарь

Человек –
человек (Ч-Ч)



Учитель, тренер, врач, продавец,
экскурсовод, юрист, парикмахер, няня

Человек –
знаковая
система (Ч-З)



Программист, экономист, редактор,
делопроизводитель, радист, технолог

Человек –
художествен
ный образ (Ч-Х)



Писатель, художник, скульптор, актер,
ювелир, маляр, журналист, модельер

Типичные ошибки в выборе профессии



Выбор профессии
«за компанию»



Несоответствие
здоровья и условий
труда



Выбор престижной
профессии



Устаревшие
представления о
профессии



Отождествление
учебного предмета и
профессии



Незнание своих
сильных и слабых
сторон



Отождествление
конкретного человека
с профессией



Выбор профессии
под давлением
родителя