

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 74 имени Александра Сергеевича Соколова»

Рассмотрено
педагогическим советом
от 14.01.2022 № 6

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

**ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ПЕРЕХОДУ
В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ**

**МБОУ "ШКОЛА № 74 имени Александра Сергеевича
Соколова"**

2022 год

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования в МБОУ "Школа № 74 им. А.С. Соколова", психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации подростков, нуждающихся в дополнительном образовательном ресурсе, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, их самоопределения и самореализации в условиях города Рязани

Задачи:

1. Обеспечение повышения позитивной учебной мотивации обучающихся.
2. Реализации задач по модернизации методов обучения обучающихся путем дальнейшего их совершенствования
3. Совершенствование системы индивидуальной поддержки обучающихся в достижении прогресса образовательных результатов.
4. Содействие повышению профессиональной компетентности учителя .
5. Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.
6. Формирование навыков обучающихся самообучения, самовоспитания, самосовершенствования.

Основные направления реализации

- 1.Создание благоприятной образовательной среды, способствующей реализации задач по модернизации методов обучения подростков, нуждающихся в дополнительном образовательном ресурсе.
- 2.Организация работы по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности.
- 3.Создание единой системы управления качеством образования (мониторинги динамики развития обучающихся и качества образования).
- 4.Создание условий для поддержания ситуации успеха в обучении.
- 5.Организация работы по повышению профессиональной компетентности учителя.
- 6.Систематическая работа с родителями по обеспечению объективности оценивания достижений обучающихся.

Ожидаемые результаты

- 1.Создание действенной системы внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
- 2.Разработка инструментария оценки качества образования, механизма его использования.
- 3.Реализация программы повышения профессионального уровня педагогических работников.
- 4.Внедрение образовательных программ с применением электронных образовательных платформ, дистанционных образовательных технологий, в т. ч. для обучающихся с особыми образовательными потребностями (снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и не освоивших основные образовательные программы и показавших образовательный результат ниже возможного).

5. Обеспечение мотивирующей образовательной среды, снижение доли обучающихся с несформированной мотивацией обучения.
6. Модернизация методов обучения математики, являющейся для них самым трудным и непонятным предметом.
7. Создание системы вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации, снижение доли подростков, пропускающих учебные занятия.
8. Постепенное повышение образовательных результатов в Школе.
9. Создание комфортной среды для учителей, работающих с детьми, имеющих длительный неуспех в обучении.
10. Получение учителями Школы постоянной методической помощи в работе.

Критерии и показатели оценки ожидаемых результатов

1. Создание благоприятной образовательной и мотивационной среды, способствующей реализации задач по модернизации методов обучения подростков, нуждающихся в дополнительном образовательном ресурсе.
2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и не усваивающих основные образовательные программы, показывающих образовательный результат ниже возможного.
3. Снижение доли обучающихся с несформированной мотивацией обучения и систематического посещения учебных занятий.
4. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практикоориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся – 100 %.
5. Доля педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на МО, РМО, мероприятиях муниципального уровня составит 100%.
6. Доля родителей, взаимодействующих со школой, повысится до 90%.

<i>№ п/п</i>	<i>Задачи / мероприятия</i>	<i>Исполнитель</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
Повышение качества преподавания, освоение новых педагогических технологий				
1.1.	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития (ИППР) педагога в зависимости от дефицитов, затруднений. Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации с учетом выявленных методических проблем учителей	Директор	Март апрель 2022	Внедрение 100% ИППР от необходимого с включением запроса на содержание КПК
1.2	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы ПК и проф. переподготовки) в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми, нуждающимися в дополнительном образовательном ресурсе	Зам. директора по УМР	январь-май 2022	100% прохождение педагогами обучения по выявленным методическим проблемам
1.3	Организация профессионального общения, обмена опытом	Директор	В течение года	Более 90% педагогов школы должны участвовать в мероприятиях муниципального и регионального уровня
1.4	Проведение регулярного группового, индивидуального анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания	Зам. директора по УМР	В течение года	Рост аналитической культуры педагогов
1.5	Обеспечение подготовки педагогов и продолжение практики «наставничества»	Зам. директора по УМР	Август-сентябрь 2022	Утверждение списка учителей - наставников
1.6	Внедрение лучшего опыта работы школ, работающих в сложных социальных условиях, при этом, показывающих адекватные образовательные результаты	Директор	В течение года	Нахождение путей и средств нивелирования влияния социальных условий на учебную успешность учащихся
1.7	Проведение совместных	Директор	По плану	Нахождение путей

	тематических педсоветов, круглых столов, рассматривающих проблемы и пути решений, направленных на повышение качества образования		работы	и средств нивелирования влияния социальных условий на учебную успешность учащихся
II	Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов			
2.1	Совершенствование инструментов внутришкольной системы оценки качества образовательных результатов и процедур их применения.	Директор	В течение года	Качество управленческих решений, принятых по итогам оценочных процедур
2.2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий учащихся и оценка индивидуального прогресса обучающихся	Педагоги	Август – сентябрь 2022	Достижение учащимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом. Перечень проблем освоения учащимися ООП
2.3	Исследование удовлетворенности родителей качеством образования.	Классные руководители	1 раз в четверть	Разработка совместных действий по повышению качества образования в школе
2.4	Анализ результатов ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ с целью определения зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета	Педагоги, зам. директора по УМР	Ежегодно, июнь	Разработка мер развивающего или компенсаторного характера
2.5	Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание)	Педагоги, зам. директора по УМР	По полугодиям	Перечень проблем освоения учащимися ООП, разработка средств и методов их преодоления, контроль их применения
2.6	Анализ социальной ситуации развития неуспевающих детей. Формирование банка данных учащихся школы, составляющих «группу риска». Организация контроля за обучением обучающихся с ОВЗ	Классные руководители	В течение года	Учет факторов, влияющих на учебную успешность, в образовательном процессе для всех учащихся,

2.7	Организация контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению	Классные руководители, администрация	В течение года	Принятие решения об эффективности работы педагогов с данной категорией учащихся, разработка мер по ее повышению
III	Развитие управления и лидерства			
3.1	Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности	Директор	В течение года	Удовлетворенность педагогов системой стимулирования
3.2	Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений)	Директор	В течение года	Качество и коллегиальность принятых решений, благоприятный эмоционально-психологический климат в коллективе
3.3	Разработка Программы развития с учетом выделенных проблем и направлений деятельности	Директор	Август 2022	Достижение плановых показателей программы в полном объеме
3.4	Поддержка социально значимых традиций школы в организации образовательного процесса	Директор	В течение года	Повышение имиджа школы на рынке образовательных услуг
3.5	Взаимодействие с учреждениями профилактики, культуры, спорта	Директор	В течение года	Разнообразие форм взаимодействия
IV	Повышение учебной мотивации, коррекция моделей поведения учеников			
4.1	Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотры достижений, конференции, марафоны, олимпиады)	Администрация	В течение года	Повышение качества проводимых мероприятий, рост количества участников из числа учащихся с низкой учебной мотивацией
4.2	Организация ученического самоуправления (Совет учащихся)	Педагог-организатор	Сентябрь	Повышение учебной мотивации и самостоятельности учеников
4.3	Организация проектной деятельности учащихся	Педагоги	В течение года	Повышение учебной мотивации и успешности учеников
4.4	Целесообразное применение педагогами ИКТ в учебном процессе педагогами (ИКТ)	Педагоги	В течение года	Повышение учебной мотивации учеников
4.5	Разработка и реализация	Зам.	В течение	Изменение моделей

	программ психолого-педагогического сопровождения учащихся.	директора по УВР, педагог-психолог	года	поведения учащихся, включенных в данные программы
4.6	Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности (УУД) учащимися с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (применение индивидуального и дифференцированного подходов)	Администрация, учителя-предметники	В течение года	Сформированность учебной деятельности (УУД) учащихся
4.7	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий учащихся	Учителя – предметники	В течение года	Повышение учебной успешности учеников
4.8.	Проведение профориентационных мероприятий с учетом контингента учащихся	Администрация, классные руководители	По плану работы	Обоснованный профессиональный выбор выпускников
V	Развитие взаимодействия со школой-наставником МБОУ "Лицей № 52", родителями, профилактическими учреждениями			
5.1	Активизация работы со школой-наставником, советом школы, родительским комитетом	Директор	В течение года	Повышение активности жизнедеятельности школы
5.2	Повышение активности школы в жизни местного сообщества (реализация социальных проектов)	Директор	В течение года	Повышение имиджа школы
5.3	Модернизация сайта школы	Ответственный за ведение сайта	В течение года	Информационная открытость и привлекательность школы
5.4	Информирование и индивидуальное консультирование родителей	Администрация, учителя-предметники	По плану работы	Повышение активности родителей в жизнедеятельности школы
5.5	Презентация учебных достижений обучающихся	Администрация, учителя-предметники	По четвертям	Повышение имиджа школы
5.6	Индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей	Классные руководители	По мере необходимости	Повышение уровня удовл. родителей качеством взаимодействия со школой
5.7	Совместные проекты и мероприятия с семьей	Администрация, учителя-предметники	По плану работы	Повышение уровня удовлетворенности родителей

				качеством взаимодействия со школой
VI	Изменение содержания образования			
6.1	Корректировка вариативного компонента основных образовательных программ	Зам. директора по УМР, учителя-предметники	Июнь-август 2022 г.	Наличие программ АООП, курсов внеурочной деятельности учащихся, разнообразие форм ее организации
6.2	Совершенствование внеурочной деятельности	Зам. директора по УМР, учителя-предметники	В течение года	Разнообразие содержания и видов внеурочной деятельности учащихся.
6.3	Разработка новых и корректировка содержания реализуемых рабочих программ учебных предметов, курсов (РП)	Зам. директора по УМР, учителя-предметники	Июнь – август 2022 г.	Соответствие содержания РП требованиям ФГОС
VII	Социальное партнерство и сетевое взаимодействие			
7.1	Организация сетевого взаимодействия школы со школой-наставником МБОУ «Лицей № 52», с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, доп. образования в целях реализации программ предпрофильной практики учащихся, курсов внеурочной деятельности.	Директор	В течение года	Количество эффективно реализованных программ
7.2	Проведение в целях взаимодействия со школой-наставником мероприятия: - круглый стол «Пути повышения качества образования школьников с низкой мотивацией обучения»; - взаимопосещение уроков и мероприятий с целью обмена опытом.	Администрация, педагоги	Октябрь 2022 В течение года	Количество эффективно реализованных программ

Кадровое и материально-техническое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации дорожной карты

Директор:

- разработка концептуальных оснований, стратегических целей образовательной организации, определение критериев оценивания реализации Плана, общий контроль перехода школы в эффективный режим работы;
- разработка и корректировка нормативно-правовых документов;
- обеспечение активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса;
- морально-эмоциональная поддержка участников реализации Плана;
- внедрение метода управления по результатам;
- управление бюджетом;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Плана в целях проведения возможных корректировок осуществляемых и планируемых действий.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- организация и разработка механизма активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);
- организация повышения квалификации педагогических кадров, формирование компетенции психолого-педагогического сопровождения, профессионального самоопределения учащихся;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников, обобщение и распространение передового опыта;
- оказание информационно-методической помощи в планировании перспектив развития педагогических работников;
- организация взаимопосещения уроков, внеурочной деятельности с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

Педагогические работники - классные руководители:

- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;

- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;
- проведение тренинга, способствующего совершенствованию у учащихся навыка работы с КИМами;
- повышение профессиональной квалификации и компетентности в работе с разными категориями учащихся: освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;
- разработка и проведение социальных и профессиональных проб, организация экскурсий, встреч с представителями различных профессий;
- активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций и др.;
- сопровождение обучающихся по выстраиванию индивидуального образовательно-профессионального маршрута;
- активное использование в педагогической деятельности материалов виртуального кабинета, сайта школы;
- участие в создании копилки педагогических идей;
- разработка индивидуального плана развития;
- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- оказание психолого-педагогической поддержки учащимся;
- организация взаимодействия учащихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров по выстраиванию учащимися образовательно-профессиональных маршрутов;
- проведение рефлексии собственной деятельности учащихся;
- морально-эмоциональная поддержка учащихся, родителей (законных представителей).

Материально-техническое обеспечение реализации дорожной карты

В школе создано современное материально-техническое обеспечение, поддерживающее все инновационные проекты Школы.