

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 6 от
14.01.2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор школы:

Н.П. Филичева
Н.П. Филичева

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 74 имени Александра Сергеевича Соколова»

город Рязань, 2022

Среднесрочная программа развития разработана на основе концепции развития – основного стратегического документа проекта «62+».

Среднесрочная программа является тактическим документом школы и содержит конкретные индикаторы выбранных мер по наступлению позитивных изменений. Среднесрочная программа развития выполняет функцию общего «плана-графика» ОО на заданный период: содержит перечень задач в привязке к срокам реализации.

Наименование программы	Среднесрочная программа развития на 2021 - 2022 уч.г.
Раздел 1 Цель и задачи	Цель 1. создание благоприятной образовательной среды, способствующей осуществлению психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации подростков, нуждающегося в дополнительном образовательном ресурсе, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих возможность их самоопределения и самореализации в условиях города Рязани
	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">-Создание благоприятной образовательной среды, способствующей реализации задач по модернизации методов обучения обучающихся путем дальнейшего совершенствования его личности;-осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся в освоении программ;- мониторинг динамики развития подростков;-формирование позитивной мотивации обучения обучающихся;-создание условий для поддержания ситуации успеха в обучении;-осуществление дифференцированного подхода в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе;-формирование навыков самообучения, самовоспитания, самосовершенствования. <p>Цель 2. Создание привлекательности для учителей в работе с трудной категорией подростков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">-изучение психолого-педагогических особенностей детей с трудностями в обучении и воспитании;-оказание методической помощи педагогам, работающим с данной категорией подростков;

	<p>-повышение профессиональной компетентности педагогических работников; -участие педагогов в проектной деятельности, инициируемой ЦМиСО; -оказание методической помощи педагогам в нахождении их слабых сторон во взаимодействии с детьми и формулировке собственных целей самосовершенствования.</p> <p>Цель 3. Создание условий для изменения отношения родителей к образованию своих детей.</p> <p>Задачи:</p> <p>-оказание индивидуальной консультационной помощи родителям в вопросах воспитания их детей; -вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы; -активизация работы Совета отцов; -постоянный мониторинг изменения отношения родителей к образованию детей; -привлечение профилактических организаций (КДН и ЗП ОПДН, прокуратуры) к работе с отдельной категорией родителей.</p>
<p><u>РАЗДЕЛ 2</u> Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Созданная комфортная образовательная и психологическая среда для подростков, нуждающихся в дополнительном образовательном ресурсе. 2.Своевременное увеличение доли детей, получивших заключение комиссии ПМПК, и начавших обучение по адаптированной для них программе. 3. Динамика результатов внешней и внутренней оценки качества образования. 4.Психологическая помощь каждому обучающемуся. 5. Дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе. 6. Наличие навыков самообучения, самовоспитания, самосовершенствования. <ol style="list-style-type: none"> 1.Созданная комфортная образовательная и психологическая среда для педагогов школы. 2.Знание психолого-педагогических особенностей образования подростков с низким уровнем обученности. 3. Динамика результатов внешней и внутренней оценки качества образования. 4.Психологическая помощь каждому обучающемуся.

	<p>5. Дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.</p> <p>6. Наличие навыков самообучения, самовоспитания, самосовершенствования.</p> <p>1. Созданная комфортная образовательная и психологическая среда для оказания помощи родителям в вопросах воспитания детей.</p> <p>2. Знание родителями психолого-педагогических особенностей образования подростков с низким уровнем обученности.</p> <p>3. Динамика результатов внешней и внутренней оценки изменений отношения родителей.</p> <p>4. Психологическая помощь каждому родителю.</p> <p>5. Вовлеченность родителей в общественную жизнь класса и школы</p> <p>6. Наличие навыков самообучения, самовоспитания, самосовершенствования.</p> <p>7. Работа Совета отцов.</p> <p>8. Мониторинг изменения отношения родителей к образованию детей.</p> <p>9. Привлечение профилактических организаций (КДН и ЗП ОПДН, прокуратуры) к работе с отдельной категорией родителей</p>
<p><u>РАЗДЕЛ 3</u> Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в 3 этапа в течение 1 года.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап (январь 2022 г. - февраль 2022г.) 2. Деятельностный этап (март 2022 г. - ноябрь 2022 г.) 3. Обобщающий этап (декабрь 2022 г.)
<p><u>РАЗДЕЛ 4</u> Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм с основными</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей реализации задач по модернизации методов обучения обучающихся путем дальнейшего совершенствования его личности; 2. Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся в освоении программ; 3. Мониторинг динамики развития подростков; 4. Формирование позитивной мотивации обучения обучающихся;

мероприятиями	<p>5.Создание условий для поддержания ситуации успеха в обучении;</p> <p>6.осуществление дифференцированного подхода в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе;</p> <p>7.Формирование навыков самообучения, самовоспитания, самосовершенствования.</p>
	<p>1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей реализации задач по модернизации методов обучения обучающихся путем дальнейшего совершенствования его личности;</p> <p>2.Через систему методической работы и работу семинара классных руководителей изучение физиологических, психолого-педагогических особенностей подростков с низким уровнем обученности;</p> <p>3.Мониторинг динамики развития педагогов, систематическое посещение уроков и внеклассных мероприятий ;</p> <p>4.Систематическое повышение профессиональной компетентности педагогов;</p> <p>5.Создание условий для поддержания ситуации успеха в работе с детьми;</p> <p>6. Участие педагогов в проектной деятельности, инициируемой ЦМиСО;</p> <p>7.Формирование навыков самообучения, самовоспитания, самосовершенствования;</p> <p>8. Оказание методической помощи педагогам в нахождении их слабых сторон во взаимодействии с детьми и формулировке собственных целей самосовершенствования.</p>
	<p>1.Создание благоприятной образовательной среды, способствующей реализации задач по вовлеченности родителей в образовательный процесс своих детей.</p> <p>2.Оказание индивидуальной консультационной помощи родителям в вопросах воспитания их детей;</p> <p>3.Вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.</p> <p>4.Активизация работы Совета отцов.</p> <p>5.Постоянный мониторинг изменения отношения родителей к образованию детей;</p>
	<p>Привлечение профилактических организаций (КДН и ЗП ОПДН, прокуратуры) к работе с отдельной категорией родителей</p>

<p><u>РАЗДЕЛ 5</u> Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение доли подростков, пропускающих учебные занятия. 2. Снижение доли детей с несформированной мотивацией обучения. 3. Модернизация методов обучения математике. 4. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 5. Снижение доли обучающихся, не освоивших основные образовательные программы и показавших образовательный результат ниже возможного. 6. Повышение образовательных результатов в школе <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создана комфортная образовательная среда для педагогов, работающих с детьми, имеющих неуспех в обучении; 2. Высокая степень подготовленности учителей для работы с данной категорией детей; 3. Систематическое повышение квалификации; 4. Модернизация методов преподавания соответствующих дисциплин; 5. Участие в проектной деятельности педагогов, инициируемой ЦМиСО; 6. Получение постоянной методической помощи в работе. <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создана комфортная образовательная среда для вовлечение родителей в образовательный процесс своих детей. 2. Высокая степень подготовленности учителей для работы с родителями. 3. Активизация работы Совета отцов. 4. Модернизация методов преподавания соответствующих дисциплин; 5. Участие в проектной деятельности педагогов, инициируемой ЦмиСО; 6. Привлечение профилактических организаций (КДН и ЗП ОПДН, прокуратуры) к работе с отдельной категорией родителей 7. Получение постоянной методической помощи в вопросах воспитания детей.
<p><u>РАЗДЕЛ 6</u> Исполнители программы</p>	<p>Администрация школы, учителя, узкие специалисты</p>

<u>Механизм реализации программы</u>	Управление реализацией программы осуществляется директором школы. В случае отсутствия эффективности предложенных мероприятий или выявления дополнительной актуальной информации по рисковым профилям допускается корректировка программы.
---	---