

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 74 имени Александра Сергеевича Соколова»

390042, город Рязань, Станкозаводская ул., д. 18

Телефон/факс +7(4912) 33-31-18/ 33-33-79 E-mail: Filicheva6@yandex.ru

Официальный сайт: <http://school74-rzn.ucoz.com/>

Учебный план на 2021 - 2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА МБОУ «Школа № 74 им. А.С. Соколова»

1. Пояснительная записка к учебному плану	3 - 9
2. Учебный план основного общего образования	
2.1. Учебный план основного общего образования (для классов, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с обязательным изучением одного иностранного языка)	10 - 17
3. План внеурочной деятельности для 5-9 классов, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО	18 - 21
4. Учебный план среднего общего образования	
4.1. Учебный план среднего общего образования (для классов, реализующих программы среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования)	22 - 26
5. План внеурочной деятельности для 10 - 12 классов, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО	27 - 28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный План на 2021-2022 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 74 имени Александра Сергеевича Соколова», его наполнение и содержание, сетка учебных часов отражает подтвержденный лицензией, пройденной процедурой государственной аккредитации, статус и направленность образовательных программ.

При формировании Учебного Плана на 2021-2022 учебный год соблюдается принцип преемственности учебных планов и программ, ставятся цели воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к своей малой Родине и героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении толерантного и здорового образа жизни.

Школа № 74 имени А.С. Соколова:

- обеспечивает универсальное образование в очно-заочной форме обучения, способствующее социальной адаптации и самосовершенствованию учащихся с низким уровнем обученности и воспитанности;
- способствует интеллектуальному и нравственному развитию личности через содержание образовательных программ;
- формирует личность, готовую к осознанному выбору и профессиональному самоопределению.

Учебный План на 2021 - 2022 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 74 имени Александра Сергеевича Соколова» разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- приказа министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;
- письма Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- письма министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 16.04.2021 № ОЩ/12-3716 «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2021-2022 учебный год»;

- устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 74 имени Александра Сергеевича Соколова».

Направленность Учебного Плана:

- поддержка модернизации содержания образования;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного государственным образовательным стандартом;
- модернизация математического образования в направлении модернизации методов преподавания алгебры и геометрии;
- формирование экологической компетентности обучающихся;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных условиях.

Целью Учебного Плана является обеспечение базового уровня по всем образовательным областям и предметам.

В ходе реализации Учебного Плана решаются следующие задачи:

- создание вариативной образовательной среды на всех уровнях образования через интеграцию общего и дополнительного образования;
- развитие интеллектуальных и исследовательских способностей обучающихся через освоение информационно-коммуникационных и цифровых технологий.

Учебный План Школы № 74 определяет:

- перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, входящих в состав федерального компонента, предметов, формируемых участниками образовательного процесса, направлений внеучебной деятельности, иных видов учебной деятельности, форм и периодичности промежуточной аттестации обучающихся;
- количество учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов;
- общий объем нагрузки по классам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы Школы № 74.

Учебный План ориентирован на 5-дневную учебную неделю, в двухсменном учебном режиме.

Уровень образования и количество классов:

3 уровень образования: 6, 7АБ, 8 АБВ, 9 АБВ – 9 классов;

4 уровень образования: 10 АБ, 11 АБ, 12 –5 классов.

Всего 14 классов, все классы общеобразовательные.

Учебный План для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования; для 10-12 классов на 3-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 5-8, 10-11 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года в 5-8, 10-11 классах с 01.09.2021 года по 31.08.2022 года

- учебные недели – 34;

- каникулы – 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 12 классов – 37 недель с учетом прохождения ими государственной итоговой аттестации.

6

Учебные периоды		Учебные недели		Каникулы	
		Сроки: Начало и окончание	Количество учебных недель, включая неполные (дней)	Сроки: Начало и окончание	Количество календарных дней
I	1 полугодие	01.09.2021 – 24.10.2021	8 (41)	25.10.2021 – 31.10.2021	7
II		01.11.2021 – 26.12.2021	8 (38)	27.12.2021 – 09.01.2022	14
III	2 полугодие	10.01.2022 – 20.03.2022	10 (48)	21.03.2022 – 29.03.2022	9
IV		30.03.2022 – 25.05.2022	8 (39)	Летние каникулы продолжительностью не менее 8 недель	

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, определено МБОУ «Школа № 74 им. А.С. Соколова» в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

План комплектования классов на 2021-2022 учебный год

	бклассы	7 классы		8 классы				9 классы						
Третий уровень	6	7А	7Б	8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	9В	9Г	9Д	9Е	9Ж
	1	9	9	9	9	12		17	20	17				
103 ОБУЧАЮЩИХСЯ														
Четвертый уровень	10 классы				11 классы				12 классы					
	66				64				4					
	134 ОБУЧАЮЩИХСЯ													
Всего – 237														

В учебном Плане Школы № 74 отражаются периодичность и различные формы промежуточной аттестации. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы учащихся определяется Школой № 74 самостоятельно. Соотношение часов классно-урочной (с учителем при обучении в классе) и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией с учетом общего количества часов, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся и уровней образования.

Расписание звонков для общеобразовательных классов 1 смены:

- 1 урок 09.00-09.40
- 2 урок 09.50-10.30
- 3 урок 10.50-11.30
- 4 урок 11.40-12.20
- 5 урок 12.30-13.10

Расписание звонков для общеобразовательных классов 2 смены:

- 1 урок 14.00-14.40
- 2 урок 14.50-15.30

3 урок 15.50-16.30

4 урок 16.40-17.20

5 урок 17.30-18.10

Особенности Учебного Плана МБОУ «Школа № 74 им. А.С. Соколова»

Учебный План отражает специфику учебного заведения (очно-заочная система обучения и контингент обучающихся, нуждающийся в дополнительном образовательном ресурсе). При наличии данного контингента, меньшего количества времени на изучение учебных предметов, необходимо выполнение вышеуказанных задач Учебного Плана. Инвариантная часть реализует базовый, региональный и школьный компоненты, обеспечивая вариативность образования и специфику Школы. Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся, учитывает личностные особенности, склонности и интересы, позволяет обеспечить более полную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Учебный План представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология». «Физическая культура и ОБЖ».

Предметы по выбору взаимосвязаны с соответствующими образовательными компонентами и способствуют развитию способностей детей. При этом существенная роль отводится аспектному преподаванию русского языка и математики во всех классах Школы.

Предметная область «Естественно-научные предметы» в Учебном Плате представлена следующими компонентами: физика, химия, биология, география, астрономия.

Предметная область «Математика и информатика» представлена математикой и информатикой. Математика – инструмент для изучения физико-математического цикла предметов.

Для реализации Учебного Плана имеет место необходимое кадровое, материально-техническое и методическое обеспечение.

Самостоятельная работа организуется, направляется, контролируется педагогом, но не оплачивается.

Введение данного учебного плана не перегружает учащихся и предполагает решение основных целей:

-создавать максимально благоприятные условия на принципах ситуации успешности для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, всемерного развития ее способностей, добиваясь получения учащимися прочных знаний основ наук и умения самостоятельно пополнять их;

-воспитывать высокоразвитого гражданина на основе нравственных общечеловеческих ценностей, способного к активной жизни, к труду, к творчеству;

-реализовывать идею общего, интеллектуального, нравственного развития личности средствами гуманитаризации содержания образования;

-формировать личность, адаптированную к жизни в обществе, готовую к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (третий уровень образования)

В основу Учебного Плана Основного Общего Образования (УП ООО) положен федеральный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с максимально допустимой аудиторной учебной нагрузкой при 5-ти дневной учебной неделе.

УП ООО разрабатывается в соответствии с требованиями, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», на основании примерного учебного плана основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На третьем уровне образования ставятся задачи ознакомления и освоения различных научных дисциплин, изучения программного материала учащимися по предметам учебного плана на базовом уровне; развития общеучебных умений и навыков, полученных в начальной школе; осуществления интегративных принципов обучения в соответствии с возможностями школы; профессионального самоопределения ученика и предпрофильную подготовку учащихся 9 классов.

Продолжительность учебного года на третьем уровне общего образования составляет 34 учебные недели в год. Продолжительность уроков - 40 минут.

Учебный план ООО по ФГОС ООО фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, объём самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план ООО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений был сделан выбор на увеличение количества часов по следующим предметам:

в 5-ом классе – на 0,5 часа родного языка (русского), 0,5 часа родной литературы (русской), на 1 час физической культуры;

в 6-ом классе - на 0,5 часа родного языка (русского), 0,5 часа родной литературы (русской), на 1 час по математике;

в 7-ом классе - на 0,5 часа родного языка (русского), 0,5 часа родной литературы (русской), на 1 час по изобразительному искусству;

в 8-ом классе - на 0,5 часа родного языка (русского), 0,5 часа родной литературы (русской), на 1 час по физической культуре и на 1 час по ОБЖ;

в 9-ом классе- на 0,5 часа родного языка (русского), 0,5 часа родной литературы (русской), на 1 час по алгебре.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, а так же с целью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни независимо от возраста, обучающихся организовано проведение 1 учебного занятия физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, обеспечивается свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) изучается в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В случае выбора русского языка как родного возможно его изучение в рамках учебной области «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

Занятия по освоению предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) проводятся в урочное и внеурочное время.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования для МБОУ "Школа № 74 им. А.С. Соколова", реализующего программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с обязательным изучением одного иностранного языка на 2021 - 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / год				
		Общеобразовательные классы				
		5 класс	6 класс	7АБ класс	8АБВ класс	9АБВ класс
Обязательная часть (инвариантная)						
Русский язык и литература*	Русский язык	2 / 68	2 / 68	1 / 34	1/34	1/34
	Литература	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1/34	1/34
Родной язык и родная литература**	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	1 / 34	1 / 34	1 / 3 4	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	3 / 102	2 / 68			
	Алгебра			1 / 34	1/34	1/34
	Геометрия			1 / 34	1/34	1/34
	Информатика			1 / 34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История России	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1/34	1/34
	Всеобщая история					
	Обществознание		1 / 34	1 / 34	1/34	1/34
	География	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1/34	1/34

Естественно-научные предметы	Физика			1 / 34	1/34	1/34
	Химия				1/34	1/34
	Биология	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1/34	
	Изобразительное искусство	1 / 34	1 / 34	1 / 34		
Технология	Технология	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1/34	
Физическая культура и ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)	Физическая культура	1 / 34	1 / 34	1 / 34		1/34
	ОБЖ					1/34
Итого		14/ 476	14 /476	14 / 476	14/476	14/476
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык					
Родной язык и родная литература**	Родной язык	0,5 / 17	0,5 / 17	0,5 / 17	0,5 / 17	0,5 / 17
	Родная литература	0,5 / 17	0,5 / 17	0,5 / 17	0,5 / 17	0,5 / 17
Математика и информатика	Математика		1 / 34			
	Алгебра					1/34
Искусство	Изобразительное искусство			1 / 34		
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1 / 34			1/34	
	ОБЖ				1/34	
Итого		2 / 68	2 / 68	2 / 68	3 / 102	2/68
Самостоятельная работа		13 / 442	14/ 476	16 / 544	16 / 544	17 / 544
ВСЕГО (Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе)		29 / 986	30/ 1020	32/1088	33/1122	33/1122

* В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

** Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Школа № 74 им. А.С. Соколова», с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Рязанской области по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком Школы.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (полугодное) оценивания (текущая аттестация) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- диктант;
- тесты;
- диктант с творческим заданием;
- проверка техники чтения;
- контрольная работа;
- защита реферата или проекта;
- изложение;
- сдача нормативов по физической культуре;
- сочинение;
- собеседование.

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
5 класс	Общеобразовательный	Русский язык	Диктант	1 раз в полугодие (входной контроль - сентябрь, за учебный год - май)
		Математика	Контрольная работа	1 раз в полугодие (входной контроль - сентябрь, за учебный год – май)
		Литература	Проверка техники чтения	1 раз в полугодие (входной контроль - сентябрь, за учебный год - май)

6 класс	Общеобразовательный	Русский язык	Диктант, Тестирование, ВПР	1 раз в полугодие (входной контроль - октябрь, за учебный год – апрель, май)
		Математика	Контрольная работа, тестирование, ВПР	1 раз в полугодие (входной контроль - октябрь, за учебный год – апрель, май)
		История России, Всеобщая история	Тестирование, ВПР	За учебный год (апрель, май)
		Биология	Тестирование, ВПР	Во II полугодии (за учебный год - май)
		География	Тестирование, ВПР	За учебный год (апрель, май)
		Обществознание	Тестирование, ВПР	Во II полугодии (за учебный год – апрель, май)
7 класс	Общеобразовательный	Русский язык	Диктант, тестирование, ВПР	1 раз в полугодие (входной контроль - сентябрь, за учебный год – апрель, май)
		Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа, тестирование, ВПР	1 раз в полугодие (входной контроль - сентябрь, за учебный год – апрель, май)
		Иностранный язык	Тестирование, ВПР	Во II полугодии (за учебный год – апрель, май)
		История России, Всеобщая история	Тестирование, ВПР	За учебный год (апрель, май)
		Обществознание	Тестирование, ВПР	Во II полугодии (за учебный год – апрель, май)

		География	Тестирование	Во II полугодии (за учебный год – апрель, май)
		Физика	Тестирование, ВПР	Во II полугодии (за учебный год – апрель, май)
		Биология	Тестирование, ВПР	Во II полугодии (за учебный год – апрель, май)
8 класс	Общеобразовательный	Русский язык	Тестирование, ВПР	1 раз в полугодие (за 1 полугодие - декабрь, за учебный год – апрель, май)
		Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа, тестирование, ВПР	1 раз в полугодие (входной контроль - сентябрь, за учебный год – апрель, май)
		История России, Всеобщая история	Тестирование, ВПР	За учебный год (апрель, май)
		Обществознание	Тестирование, ВПР	Во II полугодии (за учебный год – апрель, май)
		География	Тестирование	Во II полугодии (за учебный год – апрель, май)
		Биология	Тестирование, ВПР	Во II полугодии (за учебный год – апрель, май)
		Физика	Тестирование, ВПР	Во II полугодии (за учебный год – апрель, май)
		Химия	Тестирование, ВПР	Во II полугодии (за учебный год – апрель, май)
		Иностранный язык	Тестирование, ВПР	Во II полугодии (за учебный год – апрель, май)
9 класс	Общеобразовательный	Русский язык	Тестирование (по материалам ОГЭ) Изложение или сочинение (по материалам ГВЭ)	1 раз в четверть за учебный год – апрель

	Математика	Тестирование (по материалам ОГЭ) Контрольная работа (по материалам ГВЭ)	1 раз в четверть, за учебный год – апрель, май
	Информатика	Тестирование	За 1 полугодие - декабрь
	История России, Всеобщая история	Тестирование	За 1 полугодие
	Обществознание	Тестирование	За 1 полугодие
	География	Тестирование	За 1 полугодие
	Биология	Тестирование	За 1 полугодие
	Физика	Тестирование	За 1 полугодие
	Химия	Тестирование	За 1 полугодие
	Иностранный язык	Тестирование	За 1 полугодие

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для обучающихся 5-9 классов по программам общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

План внеурочной деятельности для обучающихся 5- 9-х классов МБОУ " Школа № 74 имени Александра Сергеевича Соколова" на 2021-2022 учебный год, реализующей программы основного общего образования составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы ее организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40 минут.. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составляет до 170 часов за пять лет обучения с учетом интересов обучающихся, потребностей родителей и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся. Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям Школа определяет самостоятельно.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ/ГОД
Общеинтеллектуальное	1/34
Духовно-нравственное	1/34
Общекультурное	1/34
Спортивно-оздоровительное	1/34
Социальное	1/34
Всего	5/170

В рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности проводятся занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям:

5 класс:

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» (духовно-нравственное)
- «РДШ» (общекультурное)

- «Юнармия» (социальное)
- «Легкая атлетика» (спортивно-оздоровительное)
- «Математическая мозаика» (общеинтеллектуальное)

6 класс:

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» (духовно-нравственное)
- «РДШ» (общекультурное)
- «Юнармия» (социальное)
- «Легкая атлетика» (спортивно-оздоровительное)
- «Математическая мозаика» (общеинтеллектуальное)

7 класс:

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» (духовно-нравственное)
- «РДШ» (общекультурное)
- «Юнармия» (социальное)
- «Легкая атлетика» (спортивно-оздоровительное)
- «Математическая мозаика» (общеинтеллектуальное)

8 класс:

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» (духовно-нравственное)
- «В мире прекрасного» (общекультурное)
- «Школа Без Опасности» (социальное)
- «Легкая атлетика» (спортивно-оздоровительное)
- «Математическая мозаика» (общеинтеллектуальное)

9 класс:

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Дефектология»» (духовно-нравственное)
- «В мире прекрасного» (общекультурное)
- «Решение логических задач» (социальное)
- «Легкая атлетика» (спортивно-оздоровительное)
- «Математическая мозаика» (общеинтеллектуальное)

Цель курса «Основы духовно - нравственной культуры народов России» -воспитание гармонически развитой духовно- нравственной личности, воспитание толерантности и патриотизма.

Цель курса **«Дефектология»** - повышение уровня общего развития учащегося, работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, воспитание гармонически развитой духовно-нравственной личности.

Цель курса **«Легкая атлетика»** - создание оптимальных условий и содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию личности учащегося и укрепление здоровья через занятия легкой атлетикой.

Цель курса **«Юнармия»** - создание условий для формирования гражданской идентичности и развития социальной активности обучающихся. Курс направлен на всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, формирование у них готовности к выполнению гражданского долга. У подрастающего поколения формируется интерес к географии и истории России, ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, желание сохранить и приумножить патриотические традиции.

Цель курса **«РДШ»** - совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Цель курса **«Математическая мозаика»** - пробудить у учащихся интерес к изучению математики. Расширить их знания и кругозор. Стимулировать познавательные интересы.

Цель курса **«Школа Без Опасности. Я и мои сверстники, я и взрослые, я и общество»** - овладение системой знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья, научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти свое место в школьной жизни, способствовать формированию коммуникативных компетентности

Цель курса **«В мире прекрасного»** - формирование гуманной нравственной личности с развитой эстетико-эмоциональной сферой, и её адаптацией к условиям социальной среды, способствовать проявлению у детей творчества, раскрытию в области различных видов искусства.

Цель курса **«Решение логических задач»** - развитие у учащихся логического мышления, умения оперировать понятиями и символикой математической логики, формирование умения выбирать самостоятельный способ решения и оценивать его в сравнении с другими способами.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности 5-9 классах (содержание)

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5 класс	6 класс	7А,Б классы	8А,Б,В классы	9 А,Б,В классы

Общеинтеллектуальное	Математическая мозаика, ментальная математика	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	1/34	1/34	0,5/17
	Дефектология					0,5/17
Общекультурное	В мире прекрасного, театр и я				1/34	1/34
	РДШ	1/34	1/34	1/34		
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальное	Школа Без Опасности, Я и мои сверстники, я и взрослые, я и общество				1/34	1/34
	Юнармия Решение логических задач	1/34	1/34	1/34		1/34
Всего		5/170	5/170	5/170	5/170	5/170

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 5 - 9 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (четвертый уровень образования)

В основу Учебного Плана Среднего Общего Образования (УП СОО) положен федеральный образовательный стандарт среднего общего образования (далее ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с максимально допустимой аудиторной учебной нагрузкой при 5-ти дневной учебной неделе.

- УП СОО разрабатывается в соответствии с требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», на основании примерного учебного плана среднего общего образования, разработанного в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», письма министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 16.04.2021 № ОЦ\12-3716 «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2021-2022 учебный год», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические 22 требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе:

- ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом;
- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов РФ, в том числе родного русского языка, обеспечивается право на свободу выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся. Выбранный язык из числа языков народов Российской Федерации на уровне среднего общего образования изучается в рамках учебной области

«Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 3 года обучения (10-12 класс) на одного обучающегося.

Формы и периодичность промежуточной аттестации образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с особенностями реализуемой основной образовательной программы общего образования.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика»: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «География», «Биология», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание» и предметная область «Родной язык и родная литература» (с учетом учебников, учебных пособий, включенных в федеральный перечень учебников).

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля, ориентированного на базовый уровень изучения учебных предметов.

Универсальный профиль: общеобразовательные предметы, профильные группы, изучающие один (два) предмета на углубленном уровне, ИУП.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая и иная.

Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

На четвертом уровне образования ставятся задачи ознакомления и освоения различных научных дисциплин, изучения программного материала учащимися по предметам учебного плана на базовом уровне; развития общеучебных умений и навыков, полученных в основной школе; осуществления интегративных принципов обучения в соответствии с возможностями Школы; профессионального самоопределения ученика и предпрофильную подготовку учащихся 12 классов.

Учебный план СОО по ФГОС СОО фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы по классам и учебным годам, объём самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план среднего общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, а так же с целью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни независимо от возраста, обучающихся организовано проведение 1 учебного занятия физической культурой.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, обеспечивается свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) изучается в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В случае выбора русского языка как родного возможно его изучение в рамках учебной области «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования для МБОУ "Школа № 74 им. А.С. Соколова", реализующего программы среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с обязательным изучением одного иностранного языка на 2021 - 2022 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю / год		Количество часов в неделю / год		Количество часов в неделю / год	
		10 класс		11 класс		12 класс	
		Обязательная нагрузка	Часы самостоятельно работы	Обязательная нагрузка	Часы самостоятельно работы	Обязательная нагрузка	Часы самостоятельно работы
Русский язык и литература	Русский язык*	1/34	2/68	1/34	2/68	0,5/17	2/68
	Литература*	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17	1/34	0,5/17	1/34	0,5/17	1/34
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык*	1/34	2/68	1/34	2/68	1/34	2/68

Общественные науки	История*	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Обществознание*	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	География*	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика*: алгебра и начала математического анализа, геометрия	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	2/68
	Информатика	1/34	2/68	1/34	2/68	1/34	2/68
Естественные науки	Физика*	1/34	2/68	1/34	2/68	1/34	2/68
	Химия*	1/34	2/68	1/34	2/68	1/34	1/34
	Биология*	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Астрономия					1/34	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Основы безопасности жизнедеятельности*	0,5/17	1/34	0,5/17	1/34	0,5/17	1/34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект*					0,5/17	2/68
Предметы и курсы по выбору	Элективные курсы**						
ИТОГО		14/476	20/680	14/476	20/680	14/476	20/680
Итого при 5-дневной учебной неделе:		34/1156		34/1156		34/1156	

• - обязательные учебные предметы

** - при организации универсального обучения образовательная организация, исходя из существующих условий и образовательных запросов учащихся и их родителей (лиц их заменяющих), может использовать время, отведенное на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 74 имени Александра Сергеевича Соколова», Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Рязанской области по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие) оценивание, текущая аттестация или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация). Формами проведения промежуточной аттестации являются :

- контрольная работа; -изложение; -сочинение; - тестирование;; -собеседование;
- защита реферата или исследовательского проекта; -сдача нормативов по физической культуре.

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
10 класс	Универсальное (непрофильное) обучение	Русский язык	Сочинение /изложение по темам Тестирование	Декабрь, май На конец учебного года
		Математика	Контрольная работа по соответствующим темам	В соответствии с темой декабрь
11 класс	Универсальное обучение	Русский язык	Сочинение /изложение по темам Тестирование	Декабрь, май На конец учебного года
		Математика	Контрольная работа по соответствующим темам	май
		Обществознание	Тестирование	Май
12 класс	Универсальное обучение	Русский язык	Тестирование	Декабрь, март, май
		Математика	Тестирование	Декабрь, март, май

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся 10 – 12 классов по программам общего образования в соответствии с требованиями
ФГОС СОО**

План внеурочной деятельности для обучающихся по программам общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО МБОУ "Школа № 74 им. А.С. Соколова" (10-12 классы) на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы её организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-12 классах составляет 0,5 часа. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности проводятся занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям:

- «ОДНКНР» (духовно-нравственное)
- «Юнармия» (социальное)
- «Математическая логика» (общеинтеллектуальное)
- «РДШ» (общекультурное)
- «Легкая атлетика» (спортивно-оздоровительное)

Цель курса «Легкая атлетика» - создание оптимальных условий и содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию личности учащегося и укрепление здоровья через занятия легкой атлетикой.

Цель курса «Юнармия» - создание условий для формирования гражданской идентичности и развития социальной активности обучающихся. Курс направлен на всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, формирование у них готовности к выполнению гражданского долга. У подрастающего поколения формируется интерес к географии и истории России, ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, желание сохранить и приумножить патриотические традиции.

Цель курса «РДШ» - совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Цель курса «Математическая логика» - пробудить у учащихся интерес к изучению математики. Расширить их знания и кругозор. Стимулировать познавательные интересы. Подготовить к ГИА.

Цель курса «Основы духовно - нравственной культуры народов России» - воспитание гармонически развитой духовно-нравственной личности, воспитание толерантности и патриотизма.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности 10 - 12 классах (содержание)

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	10 класс	11 класс	12 класс
Общеинтеллектуальное	Математическая логика	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Общекультурное	РДШ	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Социальное	Юнармия		0,5/17	0,5/17
Всего		2,5/85	2,5/85	2,5/85

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 10 - 12 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.