

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ОКАЗАНИЮ ПОМОЩИ РЕБЁНКУ, ИСПЫТЫВАЮЩЕМУ ТРУДНОСТИ

Данный алгоритм разработан в рамках работы по профилактике конфликтных и кризисных ситуаций в работе педагога с «трудными» детьми». Полная версия алгоритма представлена в Программе действий по профилактике психоэмоционального неблагополучия учащихся.

Этапы	Шаги	Действия	Кто инициирует, выполняет, организует	Результат этих действий
1. Самостоятельные усилия педагога, работающего с ребёнком	1	Выявление ребёнка, которому трудно выполнять правила, требования, учебные инструкции или осваивать программу	Педагог, работающий с ребёнком (классный руководитель, учитель-предметник, педагог психолог, педагог дополнительного образования)	Письменная фиксация устойчивых трудностей ребёнка (карта наблюдения)
	2	Применение различных индивидуализированных подходов, приёмов помощи и поддержки ребёнка	Педагог, работающий с ребёнком	Оценка эффективности этих методов в работе с этим ребёнком
2. Привлечение коллег	3	Обсуждение трудностей ребёнка с заместителем директора (наставником, руководителем МО)	Педагог, работающий с ребёнком	Выработка приёмов, методов работы с этим ребёнком
	4	Обсуждение трудностей ребёнка на мини-педсоветах со всеми педагогами, работающими с этим ребёнком	Заместитель директора по УР	Поиск согласованных решений по преодолению трудностей ребёнка и обмен опытом создания ситуации успеха для этого ребёнка
3. Вовлечение в сотрудничество родителей ребёнка	5	Приглашение родителей ребёнка, налаживание контакта и сотрудничества с семьёй	Классный руководитель Педагог, работающий с ребёнком	Обмен мнениями о трудностях и поиск решений; конкретные рекомендации родителям, достижение взаимных договорённостей
	6	Выполнение договорённостей	Педагоги Родители	Наблюдение и анализ результатов Обсуждение достижений, неудач, корректировка договорённостей
4. Привлечение школьных специалистов	7	Рекомендации семье обратиться за помощью к педагогу-психологу, социальному педагогу, учителю-логопеду, дефектологу	Классный руководитель	Согласие или отказ
	8.1	В случае отказа – обращение за помощью к зам. директора	Классный руководитель	Совместное убеждение родителей
	8.2	Консультирование педагогом-психологом, учителем-логопедом, дефектологом, социальным педагогом	Специалисты Родители	Анализ причин трудностей, диагностика особенностей ребёнка (при необходимости – стиля семейного воспитания), конкретные рекомендации родителям и педагогам
	9	Выполнение рекомендаций	Родители Педагоги	Наблюдение и анализ результатов
	10	Обсуждение трудностей ребёнка на школьном ПМПк	Заместитель директора по УР Педагоги Специалисты	Выработка рекомендаций для всех педагогов, работающих с этим ребёнком, и для родителей
	11	Выполнение рекомендаций	Родители Педагоги	Наблюдение и анализ результатов
	12	Обсуждение трудностей ребёнка на школьном Совете профилактики	Заместитель директора по ВР Педагоги Родители	Выработка рекомендаций для всех педагогов, работающих с этим ребёнком, и для родителей
	13	Выполнение рекомендаций	Родители Педагоги	Наблюдение и анализ результатов

**Квалифицированную консультацию специалистов можно получить
в Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
(запись по телефону 92-68-09)**