

Насилию НЕТ (памятка для педагога)

Рассказ ребёнка о сексуальном насилии, которое совершали с ним, – тяжкое испытание для тех, кому приходится это выслушивать. Часто первым побуждением учителя, воспитателя или другого взрослого становится желание отстраниться, сказать себе, что всё это ребёнок выдумал, и поскорее забыть. Но педагогу нужно с этим справиться, чтобы оказать необходимую поддержку и помощь.

- ✓ Если ваш воспитанник или ученик рассказывает, что над ним совершено насилие, то отнеситесь к этой информации серьёзно.
- ✓ Реагируйте спокойно на его признание и не показывайте, что вас это шокирует или вам это неприятно. Ребёнок может перестать говорить о случившемся, чтобы оградить вас от болезненных переживаний.
- ✓ Успокойте и поддержите ребёнка: «Ты правильно сделал, что мне рассказал», «Ты в этом не виноват», «Не ты один попадаешь в такую ситуацию, это случается и с другими детьми».
- ✓ Пользуйтесь теми же словами, которые использует ребёнок, не делайте ему замечаний за непристойные выражения, так как для него это может быть единственным способом описать случившееся.
- ✓ Повторите ребёнку ещё раз, что вы верите тому, что он рассказал.
- ✓ Объясните ему, что вы собираетесь делать дальше. Обещайте ребёнку свою поддержку.
- ✓ Терпеливо отвечайте на вопросы и рассеивайте тревоги.
- ✓ Не давайте ребёнку опрометчивых обещаний: «Это останется между нами», «Мама не будет сердиться», «Всё будет хорошо». Насильник уже заставил ребёнка держать их отношения в секрете, а собственный

Насилию НЕТ (памятка для педагога)

Рассказ ребёнка о сексуальном насилии, которое совершали с ним, – тяжкое испытание для тех, кому приходится это выслушивать. Часто первым побуждением учителя, воспитателя или другого взрослого становится желание отстраниться, сказать себе, что всё это ребёнок выдумал, и поскорее забыть. Но педагогу нужно с этим справиться, чтобы оказать необходимую поддержку и помощь.

- ✓ Если ваш воспитанник или ученик рассказывает, что над ним совершено насилие, то отнеситесь к этой информации серьёзно.
- ✓ Реагируйте спокойно на его признание и не показывайте, что вас это шокирует или вам это неприятно. Ребёнок может перестать говорить о случившемся, чтобы оградить вас от болезненных переживаний.
- ✓ Успокойте и поддержите ребёнка: «Ты правильно сделал, что мне рассказал», «Ты в этом не виноват», «Не ты один попадаешь в такую ситуацию, это случается и с другими детьми».
- ✓ Пользуйтесь теми же словами, которые использует ребёнок, не делайте ему замечаний за непристойные выражения, так как для него это может быть единственным способом описать случившееся.
- ✓ Повторите ребёнку ещё раз, что вы верите тому, что он рассказал.
- ✓ Объясните ему, что вы собираетесь делать дальше. Обещайте ребёнку свою поддержку.
- ✓ Терпеливо отвечайте на вопросы и рассеивайте тревоги.
- ✓ Не давайте ребёнку опрометчивых обещаний: «Это останется между нами», «Мама не будет сердиться», «Всё будет хорошо». Насильник уже заставил ребёнка держать их отношения в секрете, а собственный

жизненный опыт говорит ему, что мама/папа будет сердиться и ругать его (что чаще всего и происходит).

✓ Не советуйте ребёнку забыть всё и жить так, как будто ничего не было, потому что последствия такого травматического события, как сексуальное насилие, – это навязчивые воспоминания и мысли о пережитом, вызывающие тревогу, беспокойство, неуверенность в будущем. Лучше предложить семье обратиться к психологу, имеющему опыт работы с детьми, подвергшимися насилию.

✓ Чтобы оказать помощь ребёнку, вам нужно знать, кто совершал насилие, и где это происходило; как относится ребёнок к насильнику, если это близкий для него человек; боится ли он сообщить родителям; жалуется ли на физическое недомогание, боли. Например, если ученица вам рассказывает, что насилие совершал отчим, а мать не верит и не поддерживает её, значит, существует реальная угроза, что насилие будет повторяться вновь и вновь. В этом случае администрации школы необходимо решить, какие меры следует принять для обеспечения безопасности девочки.

✓ После окончания разговора сделайте подробную запись.

Таким образом, педагоги могут оказать значительное влияние на эмоциональное и психологическое состояние ребёнка, подвергшегося насилию. Важно помнить, что роль учителя, воспитателя заключается только в том, чтобы внимательно выслушать ребёнка, а не добиваться от него подробностей и не проводить расследование самому.

Последнее – дело сотрудников полиции.

**Квалифицированную консультацию специалистов
можно получить в Центре психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
(запись по телефону 92-68-09)**

жизненный опыт говорит ему, что мама/папа будет сердиться и ругать его (что чаще всего и происходит).

✓ Не советуйте ребёнку забыть всё и жить так, как будто ничего не было, потому что последствия такого травматического события, как сексуальное насилие, – это навязчивые воспоминания и мысли о пережитом, вызывающие тревогу, беспокойство, неуверенность в будущем. Лучше предложить семье обратиться к психологу, имеющему опыт работы с детьми, подвергшимися насилию.

✓ Чтобы оказать помощь ребёнку, вам нужно знать, кто совершал насилие, и где это происходило; как относится ребёнок к насильнику, если это близкий для него человек; боится ли он сообщить родителям; жалуется ли на физическое недомогание, боли. Например, если ученица вам рассказывает, что насилие совершал отчим, а мать не верит и не поддерживает её, значит, существует реальная угроза, что насилие будет повторяться вновь и вновь. В этом случае администрации школы необходимо решить, какие меры следует принять для обеспечения безопасности девочки.

✓ После окончания разговора сделайте подробную запись.

Таким образом, педагоги могут оказать значительное влияние на эмоциональное и психологическое состояние ребёнка, подвергшегося насилию. Важно помнить, что роль учителя, воспитателя заключается только в том, чтобы внимательно выслушать ребёнка, а не добиваться от него подробностей и не проводить расследование самому.

Последнее – дело сотрудников полиции.

**Квалифицированную консультацию специалистов
можно получить в Центре психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
(запись по телефону 92-68-09)**